

Hvad er dannelse?

Dannelse handler om at være til - at blive til *nogen* i modsætning til *noget* i livet. Dannelse foregår hele tiden, hele livet igennem i samspil med andre mennesker. Dannelse skal skabe evnen til selvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet. Kort sagt er uddannelse det du kan og dannelse den, du er – disse er selvsagt betinget af hinanden. Dannelse har mange elementer og rummer f.eks. både demokratisk, personlig og kulturel udvikling. Det handler om at skabe det hele menneske, hvilket er et mål i sig selv.

Formål med faget dannelse på Oure Friskole

Dannelse ligger implicit i alle fag, da læring og dannelse betinger hinanden, når det foregår i en social interaktion. Læring uden dannelse er meningsløst og omvendt er dannelse uden læring ikke muligt. *"Man kan ikke være dannet, hvis man ikke kan læse og skrive, ikke taler fremmedsprog og ikke ved, hvor Syrien ligger. Omvendt kan man ikke bruge sine kompetencer uden dannelse. Hvis du kun kan årstal og geografisk viden uden at have værdier og normer, som kompas for det, så er det retnings løst"* På Oure Friskole har vi som noget ekstra valgt at indføre faget dannelse med en lektion pr. uge, for at sætte ekstra fokus på dannelsesbegrebet. Skolens formål med faget er at skabe mennesker, der har mod på livet og som er nysgerrige, kritiske, ansvarsfulde og respektfulde. Vi vil stræbe mod at eleverne bliver handlekraftige, demokratiske og livsduelige.

Formålet med faget dannelse lever op til skolens værdigrundlag.

Hvordan arbejder vi med dannelse på Oure Friskole?

I faget dannelse bestræber vi os altid på at arbejde med relevante temaer/problemer omkring: miljø, fred, forskellighed, fællesskab, værdier, kreativitet, moral og etik, demokrati, kommunikation mm. samt emner der er aktuelle/relevante for eleverne. Stoffet kan eksempelvis tilgås gennem dilemmaer/samtaler/ cases, som eleverne kan forholde sig til på det pågældende klassetrin.

Forslag til emner man kan arbejde med på de forskellige klassetrin:

- Mini/1. – Venskab, identitet (hvem er jeg?), grænser, demokrati – medbestemmelse, må man lyve?, samvittighed.
- 2./3. – Aktiv lytning, venskab, global opmærksomhed, grænser
- 4./5. – Digital adfærd, mobning, ansvar, grænser, sociale medier
- 6./7. – Forskellighed, digital adfærd, demokrati, grænser, sociale medier, rettigheder, pligter
- 8./9. – Demokrati, grænser, digital adfærd, sociale medier, rettigheder, pligter