

## Årsplan for dansk i mini/1. klasse - 2017/2018

Dansk- og klasselærer: Maria Magaard/MM

Uge	Aktivitet
33	Skolestart/klasselærer dage
34-36	Bogstaver/ Daglig dosis/ "Mig selv"/ Alle børn cykler
37	Emneuge "Høst- og markedsuge"
38-41	Bogstaver + ordtræning/ Dagligdosis.
42	Efterårsferie
43	Halloween
44	Emneuge
45-48	Daglig dosis/ Eventyr
49-51	Daglig dosis/ Jul og traditioner
52	Juleferie
1-4	Lyrisk/ Staveteknik Rasmus/ Dagligdosis/ Morgenopgaver
5-6	Ting kuffert/ Daglig dosis/ Morgenopgaver/ Læsning.
7	Vinterferie
8-11	Morgenopgaver/læsning/Påske
12	Emneuge " Hjertet"<3
13	Påskeferie
14-17	Fabler + rim og remser/ Morgenopgaver/ Læsning
18-20	Astrid Lindgren/ Morgenopgaver/ Læsning
21-26	Kæledyr/Morgenopgaver/ Faglig fremstilling
27- >	Sommerferie

Årsplanen er vejledende, og der tages derfor forbehold for ændringer i løbet af året. Der vil blandt andet tilføjes ture til forskellige undervisningsrelevante steder m.m. i løbet af året. Der vil også tilføjes andre materialer.

## Formål for faget dansk

Formålet med danskundervisningen er ifølge Fælles Mål at:

Fremme elevernes oplevelse og forståelse af sprog, litteratur og andre udtryksformer som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Undervisningen skal fremme elevernes lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Undervisningen skal styrke elevernes beherskelse af sproget og udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Undervisningen skal udvikle elevernes udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i sprog, litteratur og andre udtryksformer.

Undervisningen skal give eleverne adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

## Fagmål

Faget dansk er delt op i fire centrale kundskabs- og færdighedsområder:

Det talte sprog. Der vedrører den mundtlige dimension af elevens sprogkompetencer herunder udviklingen af ordforråd og begrebsforståelse. At kunne deltage i samtaler og heri veksle mellem at lytte og at ytre sig om f.eks. fantasi, følelser og erfaringer.

Det skrevne sprog – læse. Der vedrører den skriftlige dimension i sproget specifikt i forhold til elevernes læsekompetencer.

Det skrevne sprog – skrive. Der vedrører den skriftlige dimension i sproget specifikt i forhold til elevernes egne skrive- og stavekompetencer.

Sprog, litteratur og kommunikation. Der vedrører litteratur og andet genarbejde i danskundervisningen samt den kommunikative dimension i sproget, vi omgiver os med. Formål for faget dansk

## Indhold

### Materialer:

Daglig Dosis start (mini)

Skrivebogen (mini)

Daglig Dosis (1.klasse)

Søren og Mette- bøgerne (individuel læsetræning)

Frilæsningssæt fra biblioteket

Kopiarbejdsark – læse – forståelse- og skrivetræning (bogstavhuse)

Små skrivetræningshæfter

Ordspil: leg med sproget, læseindlæring og sprogudvikling

Løbe Dansk Vokale

Løbe Dansk Konsonanter

Alfabet 1

Alfabet 2

### Metode:

Under arbejdet med dansk i praksis lærer eleverne at færdes hensynsfuldt i forhold til de øvrige elever i klassen

Vi skabe fællesoplevelser for børnene bl.a. gennem ture ud af huset som vil ske onsdag i ulige uger, da vi her har Ole (pædagog) med fra kl.8.15-12.10.

Vi vil fokusere på det sociale miljø. Alle elever skal trives og det enkelte barn skal have personlig opmærksomhed.

Organiseringen vil veksle mellem klasseundervisning, individuelt arbejde, makkerarbejde, værkstedsarbejde og gruppearbejde. Dette sker dels for at fremme elevernes selvstændige kunnen, men ligeledes for at øge evnen til at indgå i et arbejdsfælleskab. Alle børn i mini/1.klasse har en læseven som de skal læse med en gang om ugen.

Der skal skabes et godt og trygt klasseværelse, som samtidig signalerer et positivt læringsmiljø.

Der skal være fælles regler for klassen.